



LA BIOLOGÍA EN LA PSIQUIATRÍA MEMORIA IMPLÍCITA Y PSICOTERAPIA

Gordon Kirschner*

Antes de 1890, Freud reconoció la importancia de la memoria en la histeria y definió las memorias ocultas como represión, provocando la revolución en el pensamiento enfocado hacia el subconsciente. Se le prestó poca atención a las memorias ocultas pero no represadas hasta los años 1950. Desde entonces se ha logrado gran progreso llegando al tope en los años 1990 con la elocuente obra de Larry Squire quien analizó las múltiples variedades de lo que los investigadores llamaban memorias implícitas. En contraste las memorias declarativas son las memorias conscientes de acontecimientos, lenguajes y narrativa. La memoria implícita es todo lo que sabemos pero no podemos decir, imágenes, las suposiciones, habilidades, y más. El conocimiento y la habilidad son inminentes en el sistema implícito que también se denomina memoria procedimiento. (Procesal)

Quizás pareciera que el psicoanálisis depende casi exclusivamente de la memoria declarativa, a fin de cuentas, la exploración de la memoria narrativa es importante dentro de la terapia. No obstante, el sistema de memoria declarativa exige la consolidación de la memoria vía el hipocampo, una parte de lóbulo temporal que solo origina su desarrollo funcional en el segundo año de vida, y posteriormente aparece el lenguaje con el desarrollo del hemisferio izquierdo, mucho después de que los modelos fundamentales e implícitos se han formado.

* Médico Psiquiatra, Psicoanalista, Washington University.
Traducido por Juliana García Castro
Correo electrónico: gordonkirschner@starpower.net

Hasta que un niño sea mayor de un año, el sistema implícito del cerebro derecho es el área de aprendizaje. El sentido de lo que puede esperarse, finalmente, es el sentido de lo que está bien o mal, y tiene sus inicios temprano en las memorias de procedimiento (procesales), siendo la base de los hábitos y tendencias para el resto de sus vidas. El apego, la percepción, el condicionamiento y el aprendizaje emocional son muy activos durante el primer año de vida del niño, y las memorias implícitas formadas entonces, para bien o para mal, están constantemente en juego dentro la psicoterapia.

El acondicionamiento depende de la amígdala, también funcional en la infancia. La recuperación de una fobia depende de la insensibilización por la experiencia y el refuerzo del control cortical. La preparación significa que lo que hemos visto o escuchado recientemente lo reconocemos de manera más rápida y sobresaliente en el próximo encuentro. La misma dura semanas o meses y puede explicar las tendencias en terapia que de otra manera no podríamos comprender. Nuestros hábitos implícitos de ritmo, son fundamentales para la adaptación y, cuando nos fallan, encontramos que la labor se torna en una lucha difícil. No podemos transmitir la habilidad implícita de manera didáctica. Como aprendemos haciendo con retroalimentación, en el aprendizaje de montar una bicicleta, tenemos que actuar, intentar antes de saber como y así se crean nuevas memorias implícitas a partir de la experiencia activa.

La sensibilidad a nuestras memorias implícitas, no verbales, sirve de guía para nuestra respuesta empática. El conocer nuestros prejuicios y expectativas nos prepara para observar los modelos de trabajo aun sin examinar en nuestros pacientes, lo que ellos quizás den por sentado. Las memorias reprimidas se disocian, escondiendo hasta cierto punto el conocimiento consciente. La disociación los retira del reflejo consciente y empiezan a comportarse como memorias implícitas. Cuando notamos una expectativa falsa o un modelo de trabajo inadaptado, dentro de nosotros mismos o en un paciente, ni nosotros ni ellos pueden cambiarlo con la voluntad o la decisión. Requerimos nuevas memorias implícitas que se forman al transferir las expectativas sin confirmar vívidamente o se repiten en momentos silenciosos de adaptación, creando la seguridad que abre el camino que se había cerrado.

BIBLIOGRAFÍA

Squire, L.R., y Kandel, E. R., *Memory, From Mind to Molecules*
Scientific American Library, W.R., Freeman & Co., NY, 1999

Polanyi, Michael, *The Tacit Dimension*, Doubleday, 1966, Peter Smith, Gloucester, Mass.